



満天の星

令和5年11月15日
村上市立神納小学校
学校だより11月号
ブログ随時更新中



算数がピンチ!お家の方の力を是非貸してください!

校長 見原 恵

学校便り10月号でお知らせしたとおり、全国学力・学習状況調査の結果から、神納小学校では、「算数に課題がある」ことが分かりました。これは、調査を受けた6年生だけの課題ではなく、「算数」という教科の特性でもある、1年生からの学習の積み重ねが大きく影響していると分析されます。

また、質問紙の「算数の勉強は大切だと思いますか」の回答でも、「大切だと思う」と回答した児童の割合が全国平均よりかなり少ないという結果でした。

そこで、神納小学校の『算数がピンチ!』状況を脱出できるよう、是非、お家の方のお力を貸していただけませんか。

『算数が得意になる方法』(塾オンラインドットコム)によると、算数ができない原因として、

- ①算数が苦手な児童は、**計算が苦手**
- ②算数で**つまずいた単元を放置**している
- ③家での算数の**復習が不足**している

の3点が示されています。

神納小学校の子どもたちの様子を見ると、やはり、1年生の「繰り上がりのあるたし算」「繰り下がりのあるひき算」2年生の「かけ算九九」3年生の「わり算」「大きい数のかけ算」4年生の「小数のかけ算・わり算」5年生の「分数のたし算・ひき算」「単位量あたり」6年生の「分数のかけ算・わり算」「面積」「体積」など、たし算・ひき算・かけ算・わり算の四則計算でのつまずきで、次の学年の学習が難しくなっている現状が見られます。

★かけ算九九が完璧でなかったり、その段の最初から唱えないと、答えが出てこなかったりすると、計算のスピードやわり算にも影響が出ます。

★繰り上がりのあるたし算・繰り下がりのあるひき算ができないと、様々な筆算で間違いが多くなります。

学校でも、朝の「学びタイム」に計算力アップの曜日を設定したり、個別指導をしたり、計算ドリルに2回以上取り組ませたりしていますが、まだまだ不十分です。どの教科でも同じですが、特に算数の学習の定着には、復習が必要不可欠です。徹底的に復習をして、計算問題に慣れることが大切です。是非、**1日10分**学校の計算ドリルやプリント等から子どもに問題を出して、**繰り返し解かせてください**。そして、できたら必ず褒めてください。3年生以上の子どもには、かけ算九九が完璧かどうか試してみてください。ご協力をお願いいたします。

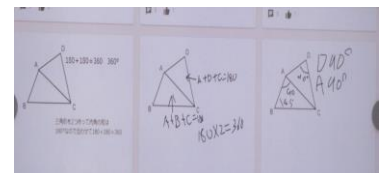
1年生；引き算の授業



4年生；角の大きさの授業



5年生；図形の角の授業



マラソン記録会

秋晴れの空の下、10月13日（金）にマラソン

記録会を行いました。おうちの方や地域の方の応援を力にかけて精一杯走りきり、自己記録を更新した子どもが多くいました。走り終わった子どもたちは疲れが見えるものの充実した表情でした。たくさんの応援、ありがとうございました。



図工作品展

10月12日（木）から20日（金）の期間、図工作品展を行いました。今回は各学年の絵画と工作を展示しました。期間中は100名以上の保護者、地域の方が来校し、鑑賞をしてくださいました。また、鑑賞カードにも子どもたちの作品や頑張りを賞賛するメッセージを数多くいただきました。ありがとうございました。



鯉をいただきました



今まで育てていた鯉が今年亡くなってしまっていたところ、関川村の弘長寺（蛇喰）様から鯉をいただきました。「僕より大きいかも」「餌はどれくらい食べるかな」と、子どもたちは大きな鯉に大喜びです。

長生きできるよう、大切に育てていきます。



新米「神ピカリ」完売♪

10月27日（金）に、5年生は道の駅かみはやしでお米販売を行いました。当日は、ときおり雨の降る肌寒い日でしたが、開店前から長蛇の列ができました。また、子どもたちの明るく元気な呼び込みもあり、お米は1時間程度で完売しました。後日、米と一緒に渡したアンケートはがきが学校に届き、「元気な子どもたちの姿を思い浮かべながらおいしくいただきました」「もちもちしっとりで美味しかった」「ご飯だけでたくさん食べました」など、嬉しいメッセージが書かれていました。



ボランティアの皆様ありがとうございます♪



学校の敷地内で採れた栗の皮むきをしていただきました。むいた栗は、11月9日(木)の給食で「栗ご飯」としておいしくいただきました。



5, 6年生の家庭科学習でミシンを使用するときに作業の補助をしていただきました。出来上がった作品に子どもたちもにっこり。



11月6日(月)、2年生が道の駅かみはやしに行きました。ボランティアの方々は、子どもたちの安全を守りながら引率をくださいました。

神納小学校では、さまざまな行事や学習活動の中で、地域の方からご協力をいただいています。今後もよろしくお願いいたします。

本を読もう

10月26日(木)から11月9日(木)までを校内読書旬間として、「味見読書」や「ぼくの1冊、わたしの1冊」、「先生方から本の読み聞かせ」、図書委員会による「読書郵便」など、本に親しむ取組を行っています。

11月2日(木)には、移動図書館が学校に来てくださり、たくさん子どもたちが本を借りました。また、11月6日(月)に行った「先生方からの本の読み聞かせ」では、各教室に担任以外の職員が行き、おすすめの本の読み聞かせをしました。

この機会に、「読書の秋」として多くの本に親しんでほしいと思います。



【職員による本の読み聞かせ】



【移動図書館での本の貸し出し】



わくわくフラワー大作戦

11月9日(木)の昼休みに、環境委員会主催で「わくわくフラワー大作戦」が行われました。

秋晴れの下、ブルボン様からいただいたムスカリの球根やカレンデュラとパンジーの花の苗を集まった子どもたちで植えました。活動中、高学年の子どもたちが、1年生の子どもたちに優しく教えたり、一緒に植えたりする姿が見られました。手が真っ黒になりながらも、植え終わった子どもたちの表情はとても満足そうでした。



星の子フェスティバルに向けて

11月22日(水)に予定している星の子フェスティバルに向けての準備を進めています。

5, 6年生の子どもたちがどんな出店にするかなどを話し合い、その後、星の子班ごとに集まって計画や準備を進めています。また、図書委員会の子どもたちが右写真のように星の飾り付けをするなど、出店以外の準備を委員会で行っています。

当日は、保護者や向ヶ丘保育園の年長児を招待する予定です。星の子フェスティバルが、子どもたちにとってのよい思い出になるよう支援していきたいと思ひます。



【5, 6年生による話し合い】



【廊下に★の飾り付け】



新潟日報朝刊の「おおきくなったら」で、12月中旬から神納小学校児童の作文が掲載されます。ぜひ、ご覧ください。

“社会を明るくする運動”新潟県推進委員会作文コンテスト

特別賞（新潟県推進委員会賞）

6年：平山 柚葵さん「やさしさのバトン」

税に関する絵はがきコンクール

奨励賞

6年：高野 真那さん、木村 心海さん



12月 December の予定

1日(金) 全校朝会
5日(火) 全校学年テスト(国語)
6日(水) 全校学年テスト(算数)
7日(木) 個別懇談会①(全校4時間授業)
8日(金) 個別懇談会②(全校4時間授業)

11日(月) 預かり金引き落とし日
12日(火) 個別懇談会③(全校4時間授業)
13日(水) 個別懇談会④(全校4時間授業)
14日(木) クラブ(最終)
19日(火) 給食最終日
20日(水) 地区子ども会、授業3時間
21日(木) 授業3時間
22日(金) 終業式

