



特別支援教育に学ぶ……

人には得意なことと不得意なことがあり、それは一人一人違います。得意なこと、不得意なことを個人の特徴と捉えれば、それを個性と呼ぶこともできるでしょう。当校の子どもたちも一人一人が豊かな個性の持ち主であり、各学級において個性を發揮するとともに、それぞれが役割を担っています。そうしたことから、一人一人がなくてはならない大切な存在であるということはいふまでもありません。

ところで、特別支援学級の教室をのぞくと、子どもたちが一生懸命に勉強している姿を目にします。ある日、ある子が苦手なことに直面し、困っている場面を見かけました。得意なこと、不得意なこともあるはずですが、一斉授業の場合、「もっと頑張れ。」とか「怠けないでやりなさい。」などと言ってしまいかもしれません。しかし、ここでは違います。どうすれば困り感を軽減できるのか、どうすれば「できた!」という達成感を味わうことができるのか、その子に合ったやり方を考え指導します。改めて、個に応じた指導の大切さを感じます。

最近、多様な子どもたちを誰一人取り残すことなく育成する「個別最適な学び」と、子どもたちの多様な個性を最大限に生かす「協働的な学び」の一体的な充実が大切であるという記述を目にしました。これは、特別支援教育のみの考えではありません。ご家庭でも兄弟がいれば、それぞれの個性を大切にするとともに、年齢などその子に合わせて違った言い方、やらせ方をするのはないでしょうか。

このようなことから、私たち教師にとって、子どもの側に立った視点をもつとともに、従来の「一斉一律」から「個別最適」へと意識の転換を図ることが大切だといえるでしょう。これまでの「私たちの教え方」では古いのかもしれません。（校長 小山 和浩）

私たちの教え方で学べない子には、 その子の学び方で教えよう。

上野一彦



「3年生の図工の時間より」 出来上がる作品も一人一人違います。 07.01

5年 自然体験教室

6月16日、17日に、5年生は新潟県少年自然の家で自然体験教室を行いました。自然体験教室では、グラウンドゴルフやカヌー、キャンプファイアなど、自然を感じながら多くの経験を得ることができました。

2日間の経験を通して、大きく成長することができました。



全校体力テスト

6月22日（火）に、全校体力テストを行いました。星の子班ごとにアリーナやグラウンドを回りながらソフトボール投げや上体おこし、反復横とびなどで自己記録の向上を目指して取り組みました。どの子も真剣な表情が見られました。後日、お子さんの記録カードを配布する予定です。



学習参観・学年懇談会

6月23日（水）に、学習参観・学年懇談会を行いました。たくさんの方の保護者の皆様に参観していただき、子どもたちも嬉しそうでした。また、懇談会でも多くのお話を聞くことができました。今後ともよろしくお願いいたします。

避難訓練(火災)

6月30日（水）に火災を想定した避難訓練を行いました。非常ベルから全校児童の避難完了まで3分ぴたりと素早い動きに児童の真剣さが伝わりました。避難後に校舎内に戻り防火扉の通過訓練を行いました。

非常時、自分の命を自分で守ることができるよう避難訓練や防災教育をこれからも行っていきます。

【お願い】

足拭き用のタオルが必要です。家庭でいらないバスタオルがありましたら、お子さんを通して（または直接）学校に寄贈くださいますようお願いいたします。



タブレット持ち帰り

7月9日（金）のタブレットお試し持ち帰りでは、各家庭でWi-Fi接続作業をしていただきありがとうございました。一人一台のタブレットが渡され、各教科で活用しています。どの子も学び方や使い方が上手になりました。夏休みもタブレットの持ち帰りを行います。科学研究のまとめや自主学習などでも活用していただきたいと思っております。ご家庭でもお子さんへの声かけをお願いします。

【連絡】

8月10日（火）に各学級の健康観察を行います。この日はタブレットからClassroomを開き、健康状態について答えてください。当日都合が付かない場合は翌日以降でもよいです。

8月の予定

- 12日（木）～16日（月）閉庁日
※この期間、学校に職員はいません。
- 26日（木）2学期始業式
- 27日（金）3時間授業 給食なし
- 30日（月）給食開始

9月前半の予定

- 2日（木）委員会 起震車体験
- 8日（水）学習参観 引き渡し訓練
- 9日（木）クラブ
- 15日（水）全校テスト（国語）
- 16日（木）全校テスト（算数） 委員会