

令和6年度 村上市立神納小学校グランドデザイン

教育目標： いきいきと あたたかく たくましく



- ① 進んで考え、学び合う子
- ② 思いやりの心もち、やさしくできる子
- ③ ねばり強く、心と体を鍛える子



確かな学力

- 主体的・対話的で深い学びの実現
- ・主体的に学ぶ授業
- ・「学び合い」の充実
- ・ICTの効果的な活用
- ・学習ルールの徹底
- ・基礎学力の定着
- ・家庭学習の定着

★にいがた学びチャレンジ

豊かな心

- 思いやり・感謝の心の育成
- ・チャレンジリズム
- ・お先にあいさつ
- ・星の子班活動の充実
- ・感謝の気持ち
- ・みんな仲よし、いじめゼロ

★みんなが主役

健康な心と体

- 体力の向上と望ましい生活習慣の育成
- ・めあてに向かって取り組む体育授業
- ・ICTの効果的な活用
- ・早寝、早起き、朝ご飯で健康な体づくり
- ・メディア時間の改善

★持久力の向上

目指す学校

- ★ 1人1人を大切にする居心地の良い学校
- ★ 地域の特色を生かした教育活動を推進する学校
- ★ 家庭・地域と連携した安心安全な学校
- ★ ふわふわ言葉・ふわふわ行動あふれる学校

笑顔でつながろう!



目指す子ども

- ★ 主体的に学び、最後までやり抜く子ども
- ★ 友達を大切にする子ども
- ★ 元気よく返事やあいさつをする子ども
- ★ 学校や地域が大好きな子ども
- ★ 「ありがとう」「ごめんなさい」を素直に言える子ども

目指す教師

- ★ 子どもに優しく寄り添う教師
- ★ 情熱をもち、「チーム神納小」で学び合う教師
- ★ 人間性豊かで保護者や地域と連携・協働する教師
- ★ 心身ともに健康で、自分も家族も大切にする教師

子ども・保護者・地域も学校も!

家庭・地域・関係機関との連携

コミュニティースクール(学校運営協議会)

学習サポーター(各種ボランティア)

家庭との連携

★望ましい生活習慣の確立 ★家庭学習の習慣化

★メディアとの付き合い方 ★タブレットの扱い方

地域との連携

★まちづくり協議会からの支援 ★民生委員、児童委員

との連携 ★小中連携協議会との連携

関係機関との連携

★村上特別支援学校との連携 ★向ヶ丘保育園との連携

★学童との連携 ★放課後等デイサービスとの連携

★医療機関との連携 ★希楽々との連携

